

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Омский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Финансы и учет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала  
Финуниверситета



Т.В. Ивашкевич  
«16» мая 2025 г.

Симонова Н.Ю.

## **ПРАКТИКУМ ЦИФРОВОЕ КАЗНАЧЕЙСТВО**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 -  
Государственное и муниципальное управление, ОП "Цифровое государство и  
экономика", Профиль: "Цифровое государство и экономика"  
(программа подготовки бакалавров)

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета  
(протокол от «16» мая 2025 г. № 23)*

*Одобрено кафедрой «Финансы и учёт»  
(протокол от «30» апреля 2025 г. № 4)*

Омск 2025

Рабочую программу дисциплины разработал:  
кандидат экономических наук, доцент ***Н.Ю.Симонова***

**Практикум Цифровое казначейство.** Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, ОП "Цифровое государство и экономика", Профиль: "Цифровое государство и экономика", 2025. – 31 с.

© Омский филиал Финансового университета  
при Правительстве Российской Федерации, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                                                                                                              |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Наименование дисциплины                                                                                                                                      | 5  |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения                             | 5  |
| 3. | Место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                       | 6  |
| 4. | Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся | 6  |
| 5. | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий               | 7  |
|    | 5.1. Содержание дисциплины                                                                                                                                   | 7  |
|    | 5.2. Учебно-тематический план                                                                                                                                | 10 |
|    | 5.3. Содержание семинаров, практических занятий                                                                                                              | 11 |
| 6. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                               | 13 |
|    | 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы                                         | 13 |
|    | 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)                                                                 | 14 |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине                                                                     | 17 |
|    | 7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы                                                | 17 |
|    | 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций                                                                                                            | 20 |

|                                                                                                                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний                                                                             | 21 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                             | 27 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины                                                                                              | 29 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                                          | 29 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем | 30 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                          | 31 |

## 1. Наименование дисциплины

«Практикум Цифровое казначейство»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

В совокупности с другими дисциплинами обязательной части образовательного стандарта Финуниверситета дисциплина «Практикум Цифровое казначейство» обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций бакалавра:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                            |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКП-5           | Способность применять цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса, формировать системы управления на федеральном, региональном и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления данными | 1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, регулирующих учетно-экономические процессы хозяйствующего субъекта.<br>2. Собирает и анализирует учетно-аналитическую информацию в единой электронной среде для принятия эффективных управленческих решений.<br>3. Использует информационно-аналитические данные при проведении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. | Знать:<br>- методы сбора и анализа информации в электронной среде<br>- метода анализа учетно-аналитической информации<br>Уметь:<br>- применять нормативно-правовую базу, использовать аналитические данные при проведении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. |
| ПКП-7           | Способность применения                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Применяет знания нормативно-правовых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знать: казначейские технологии и инструменты в единой                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| электронных инструментов внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в организациях бюджетной сферы | актов, регулирующих выполнение финансовых и казначейских операций для управления процессами цифровой трансформации<br>2. Использует казначейские технологии и инструменты в единой электронной среде для управления денежными потоками в органах государственной и муниципальной власти и управления<br>3. Применяет технологии цифрового SMART-контроля (контроллинга) в органах государственной и муниципальной власти и управления | электронной среде, технологии SMART-контроля в органах государственной и муниципальной власти и управления<br>Уметь: использовать казначейские технологии и инструменты для управления денежными потоками в государственной сфере, использовать технологии SMART-контроля при проведении государственного контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практикум Цифровое казначейство» является дисциплиной по выбору по направлению 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, ОП "Цифровое государство и экономика".

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Государственный контроль и надзор», «Государственный контроль в финансово-бюджетной сфере».

**4.Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)**

Изучение дисциплины «Практикум Цифровое казначейство» предусматривает проведение семинарских занятий и самостоятельную работу студентов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

| Вид учебной работы                            | Часы (очно-заочная)       |                        |
|-----------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
|                                               | Всего<br>(в часах и з.е.) | Семестр 7<br>(в часах) |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | 108 (3 з.е.)              | 108 (3 з.е.)           |
| <b>Контактная работа - аудиторные занятия</b> | 34                        | 34                     |
| Лекции                                        | -                         | -                      |
| Семинары                                      | 34                        | 34                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | 74                        | 74                     |
| Вид текущего контроля                         | контрольная работа        | контрольная работа     |
| Вид промежуточной аттестации                  | зачет                     | зачет                  |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

#### **5.1. Программа дисциплины**

**Тема 1. Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет»**

Правовые основания и цели создания информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет». Участники информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет». Архитектура информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».

Информационное взаимодействие ГИИС ЭБ с иными информационными системами. Подсистема нормативно-справочный информации информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».

Подсистема управления денежными средствами информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».

Подсистема управления расходами информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет». Подсистема учета нефинансовых активов информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».

Подсистема управления оплатой труда информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет». Подсистема учета и отчетности информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».

Подсистема финансового контроля информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет». Подсистема информационно-аналитического обеспечения информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет». Единый портал бюджетной системы как инструмент анализа бюджетных данных Сервисы мониторинга полноты размещения данных на Едином портале бюджетной системы.

## **Тема 2. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации**

Назначение и цели создания единого портала бюджетной системы Российской Федерации. Участники Единого портала и способы формирования информации для обработки и публикации. Структура и функции Единого портала. Мобильное приложение единого портала «Бюджет.РФ».

Единый портал бюджетной системы как форма общественного контроля.

## **Тема 3. Официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях (bus.gov.ru)**

Назначение и цели создания Официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях Субъекты, обеспечивающие публичность данных Официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях Структура и

ключевые функции Официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях

Роль Официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в формировании независимой оценки качества условий оказания государственных и муниципальных услуг

Мобильные сервисы Официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях

Социальный заказ и другие приоритеты развития Официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях

#### **Тема 4. Государственные информационные системы, обеспечивающие оптимизацию функционирования системы государственного (муниципального) управления в отдельных сферах**

Государственная информационная система о государственных и муниципальных платежах (ГИС ГМП) и принципы ее функционирования  
Участники ГИС ГМП и их полномочия Информационное взаимодействие участников с ГИС ГМП  
Государственная информационная система электронных сертификатов при реализации прав граждан на получение мер социальной защиты (поддержки) с использованием электронного сертификата и электронный сертификат как новая форма предоставления мер поддержки  
Инфраструктура выпуска и обслуживания электронных сертификатов

Государственная информационная система «Официальный сайт Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [www.torgi.gov.ru](http://www.torgi.gov.ru) (ГИС Торги) о особенности размещения прогнозных планов (программ) приватизации в ГИС Торги  
Формирование извещений в ГИС Торги

Реестр договоров, заключенных по результатам проведения торгов

Реестры недобросовестных участников аукционов по продаже и аренде земельных участков и аукционов на право пользования участками недр.

## 5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела (темы)<br>дисциплины                                                                                        | Трудоемкость в часах |                   |        |                                          |                                             |                                         | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|--------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                     | Всего<br>часов       | Аудиторная работа |        |                                          |                                             | Самостоятел<br>ьная работа<br><br>Общая |                                                                                                                                     |
|          |                                                                                                                                     |                      | Общая             | Лекции | Практические и<br>семинарские<br>занятия | В т.ч. занятия в<br>интерактивных<br>формах |                                         |                                                                                                                                     |
| 1.       | Государственная<br>интегрированная<br>информационная<br>система управления<br>общественными<br>финансами<br>«Электронный<br>бюджет» | 28                   | 8                 | -      | 8                                        | 2                                           | 20                                      | Обсуждени<br>е вопросов<br>темы и<br>результато<br>в<br>самостояте<br>льной<br>работы, в<br>т.ч. в<br>форме<br>научной<br>дискуссии |
| 2.       | Единый портал<br>бюджетной системы<br>Российской<br>Федерации                                                                       | 28                   | 10                | -      | 10                                       | 2                                           | 18                                      | Обсуждени<br>е вопросов<br>темы и<br>результато<br>в<br>самостояте<br>льной<br>работы,<br>решение<br>тестовых<br>заданий            |
| 3.       | Официальный сайт<br>для размещения<br>информации о<br>государственных и<br>муниципальных<br>учреждениях<br>(bus.gov.ru)             | 26                   | 8                 | -      | 8                                        | 4                                           | 18                                      | Обсуждени<br>е вопросов<br>темы и<br>результато<br>в<br>самостояте<br>льной<br>работы                                               |
| 4.       | Государственные<br>информационные<br>системы,<br>обеспечивающие<br>оптимизацию<br>функционирования<br>системы<br>государственного   | 26                   | 8                 | -      | 8                                        | 4                                           | 18                                      | Обсуждени<br>е вопросов<br>темы и<br>результато<br>в<br>самостояте<br>льной<br>работы                                               |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела (темы)<br>дисциплины         | Трудоемкость в часах |                   |        |                                          |                                             |                                         | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемос<br>ти                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|--------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                      | Всего<br>часов       | Аудиторная работа |        |                                          |                                             | Самостоятел<br>ьная работа<br><br>Общая |                                                                                                                                     |
|          |                                                      |                      | Общая             | Лекции | Практические и<br>семинарские<br>занятия | В т.ч. занятия в<br>интерактивных<br>формах |                                         |                                                                                                                                     |
|          | (муниципального)<br>управления в<br>отдельных сферах |                      |                   |        |                                          |                                             |                                         |                                                                                                                                     |
|          | В целом по<br>дисциплине                             | 108                  | 34                | -      | 34                                       | 12                                          | 74                                      | Обсуждени<br>е вопросов<br>темы и<br>результато<br>в<br>самостояте<br>льной<br>работы, в<br>т.ч. в<br>форме<br>научной<br>дискуссии |
|          | ИТОГО в %                                            |                      |                   |        |                                          | 35.3                                        |                                         |                                                                                                                                     |

### 5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Практические и семинарские занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Семинарские занятия предусматривают проведение дискуссий по темам занятия, обсуждения проблем в рамках тем в малой группе (работа в группе), подготовку докладов, сообщений, мультимедийных презентаций, выполнение контрольных работ.

Таблица 3

| Наименование<br>тем (разделов)<br>дисциплины                               | Перечень вопросов для обсуждения<br>на семинарских, практических<br>занятиях, рекомендуемые<br>источники из разделов 8,9<br>(указываются раздел и порядковый<br>номер источника) | Формы проведения<br>занятий                      |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Государственная<br>интегрированная<br>информационная<br>система управления | Правовые основания и цели создания<br>информационная система управления<br>общественными финансами «Электронный<br>бюджет».                                                      | групповая дискуссия,<br>решение тестовых заданий |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| общественными финансами<br>«Электронный бюджет»                                                       | <p>Участники информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».</p> <p>Архитектура информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».</p> <p>Информационное взаимодействие ГИИС ЭБ с иными информационными системами. Подсистема нормативно-справочный информации информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».</p> <p>Подсистема управления денежными средствами информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».</p> <p>Подсистема управления расходами информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».</p> <p>Подсистема учета нефинансовых активов информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».</p> <p>Подсистема управления оплатой труда информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».</p> <p>Подсистема учета и отчетности информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».</p> <p>Подсистема финансового контроля информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».</p> <p>Подсистема информационно-аналитического обеспечения информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.7, 8.2.1-8.2.2, 8.3.1-8.3.4, Раздел 9</p> |                                                                 |
| Единый портал бюджетной системы Российской Федерации                                                  | <p>Назначение и цели создания единого портала бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Участники Единого портала и способы формирования информации для обработки и публикации.</p> <p>Структура и функции Единого портала.</p> <p>Мобильное приложение единого портала «Бюджет.РФ».</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.7, 8.2.1-8.2.2, 8.3.1-8.3.4, Раздел 9</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | групповая дискуссия, решение тестовых заданий                   |
| Официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях (bus.gov.ru) | <p>Назначение и цели создания Официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях</p> <p>Субъекты, обеспечивающие публичность данных Официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях</p> <p>Структура и ключевые функции Официального</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | групповая дискуссия, выполнение практикоориентированных заданий |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                             | сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях<br>Роль Официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в формировании независимой оценки качества условий оказания государственных и муниципальных услуг<br>Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.7, 8.2.1-8.2.2, 8.3.1-8.3.4, Раздел 9                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| Государственные информационные системы, обеспечивающие оптимизацию функционирования системы государственного (муниципального) управления в отдельных сферах | Государственная информационная система о государственных и муниципальных платежах (ГИС ГМП) и принципы ее функционирования<br>Участники ГИС ГМП и их полномочия<br>Информационное взаимодействие участников с ГИС ГМП<br>Государственная информационная система электронных сертификатов при реализации прав граждан на получение мер социальной защиты (поддержки) с использованием электронного сертификата и электронный сертификат как новая форма предоставления мер поддержки<br>Инфраструктура выпуска и обслуживания электронных сертификатов<br>Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.7, 8.2.1-8.2.2, 8.3.1-8.3.4, Раздел 9 | групповая дискуссия |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает также подготовку к семинарским занятиям, выполнение заданий по работе с нормативными правовыми актами.

Таблица 4

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                                                            | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение                                                                                                       | Формы внеаудиторной самостоятельной работы            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет» | Единый портал бюджетной системы как инструмент анализа бюджетных данных<br>Сервисы мониторинга полноты размещения данных на Едином портале бюджетной системы.. | Семинар в диалоговом режиме, решение тестовых заданий |
| 2. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации                                                           | Единый портал бюджетной системы как форма общественного контроля.                                                                                              | Подготовка письменного задания                        |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 3. Официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях (bus.gov.ru)                                                       | Мобильные сервисы Официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях<br>Социальный заказ и другие приоритеты развития Официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях                                                                                                                                                                                                                                       | Подготовка эссе        |
| 4. Государственные информационные системы, обеспечивающие оптимизацию функционирования системы государственного (муниципального) управления в отдельных сферах | Государственная информационная система «Официальный сайт Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.torgi.gov.ru (ГИС Торги) о особенности размещения прогнозных планов (программ) приватизации в ГИС Торги<br>Формирование извещений в ГИС Торги<br>Реестр договоров, заключенных по результатам проведения торгов<br>Реестры недобросовестных участников аукционов по продаже и аренде земельных участков и аукционов на право пользования участками недр | Подготовка к дискуссии |

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

### Контрольная работа

#### Примерные темы контрольной работы

1. Каковы цели и задачи создания и обеспечения функционирования государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»?

2. Перечислите нормативные правовые акты, регламентирующие порядок создания и обеспечения функционирования государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».

3. Приведите характеристику основных подсистем и функциональных возможностей государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».

4. Каковы цели и задачи создания и обеспечения функционирования Единого портала бюджетной системы Российской Федерации?

5. Перечислите нормативные правовые акты, регламентирующие порядок создания и обеспечения функционирования Единого портала бюджетной системы Российской Федерации.

6. Приведите характеристику основных функциональных возможностей Единого портала бюджетной системы Российской Федерации.

7. Каковы цели и задачи создания и обеспечения функционирования Официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях?

8. Перечислите нормативные правовые акты, регламентирующие порядок создания и обеспечения функционирования Официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях

9. Приведите характеристику основных подсистем и функциональных возможностей Официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях.

10. Каковы цели и задачи создания и обеспечения функционирования государственной информационной системы о государственных и муниципальных платежах (ГИС ГМП)?

11. Перечислите нормативные правовые акты, регламентирующие порядок создания и обеспечения функционирования государственной информационной системы о государственных и муниципальных платежах (ГИС ГМП).

12. Приведите характеристику основных подсистем и функциональных возможностей государственной информационной системы о государственных и муниципальных платежах (ГИС ГМП).

13. Каковы цели и задачи создания и обеспечения функционирования государственной автоматизированной информационной системы «Управление»?

14. Перечислите нормативные правовые акты, регламентирующие порядок создания и обеспечения функционирования государственной автоматизированной информационной системы «Управление»

15. Приведите характеристику основных подсистем и функциональных возможностей государственной автоматизированной информационной системы «Управление».

16. Каковы цели и задачи создания и обеспечения функционирования государственной информационной системы электронных сертификатов при реализации прав граждан на получение мер социальной защиты (поддержки) с использованием электронного сертификата?

17. Перечислите нормативные правовые акты, регламентирующие порядок создания и обеспечения функционирования государственной информационной системы электронных сертификатов при реализации прав граждан на получение мер социальной защиты (поддержки) с использованием электронного сертификата.

18. Приведите характеристику основных подсистем и функциональных возможностей государственной информационной системы электронных сертификатов при реализации прав граждан на получение мер социальной защиты (поддержки) с использованием электронного сертификата.

19. Каковы цели и задачи создания и обеспечения функционирования государственной информационной системы электронных сертификатов при реализации прав граждан на получение мер социальной защиты (поддержки) с использованием электронного сертификата?

20. Перечислите нормативные правовые акты, регламентирующие порядок создания и обеспечения функционирования государственной информационной системы электронных сертификатов при реализации прав граждан на получение мер социальной защиты (поддержки) с использованием электронного сертификата.

21. Приведите характеристику основных подсистем и функциональных возможностей государственной информационной системы электронных сертификатов при реализации прав граждан на получение мер социальной защиты (поддержки) с использованием электронного сертификата.

## Структура контрольной работы

Обязательными составляющими элементами контрольной работы являются:

Титульный лист

Содержание

Задание

Заключение

Список использованной литературы.

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

Таблица 7

| № п/п | Вид отчетности                                                          | Баллы всего |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.    | Текущий контроль ( <u>Приказ от 27.06.2019 № 1506/о п. 2)</u><br>в т.ч: | 40          |
|       | выполнение практико-ориентированных заданий                             | 10          |
|       | участие в групповой дискуссии                                           | 14          |
|       | решение задач                                                           | 6           |
|       | подготовка контрольной работы                                           | 10          |
| 2.    | Зачет                                                                   | 60          |
| 3.    | Итого                                                                   | 100         |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКП-5           | Способность применять цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса, формировать системы управления на федеральном, региональном и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления данными | <p>1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, регулирующих учетно-экономические процессы хозяйствующего субъекта.</p> <p>2. Собирает и анализирует учетно-аналитическую информацию в единой электронной среде для принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>3. Использует информационно-аналитические данные при проведении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и анализа информации в электронной среде</li> <li>- метода анализа учетно-аналитической информации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовую базу, использовать аналитические данные при проведении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.</li> </ul> |
| ПКП-7           | Способность применения электронных инструментов внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в организациях бюджетной сферы                                                                                                              | <p>1. Применяет знания нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение финансовых и казначейских операций для управления процессами цифровой трансформации</p> <p>2. Использует казначейские технологии и инструменты в единой электронной среде для управления денежными потоками в органах</p>                                                                                                  | <p>Знать: казначейские технологии и инструменты в единой электронной среде, технологии SMART-контроля в органах государственной и муниципальной власти и управления</p> <p>Уметь: использовать казначейские технологии и инструменты для управления денежными потоками в государственной сфере, использовать технологии SMART-контроля при проведении государственного контроля</p>         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>государственной и муниципальной власти и управления</p> <p>3. Применяет технологии цифрового SMART-контроля (контроллинга) в органах государственной и муниципальной власти и управления</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

| Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                              | Шкала и критерии оценки результатов                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | Высокий уровень (отлично)                                                                                                                    | Продвинутый уровень (хорошо)                                                                                                                          | Пороговый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                  | Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)                                                                                            |
| <b>ПКП-5 «Способность применять цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса, формировать системы управления на федеральном, регионе и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления данными»</b> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
| <b>Знать:</b> методы сбора и анализа информации в электронной среде, методы анализа учетно-аналитической информации.                                                                                                                                                    | Знает методы сбора и анализа информации в электронной среде, методы анализа учетно-аналитической информации..                                | Знает основные методы сбора и анализа информации в электронной среде, основные методы анализа учетно-аналитической информации..                       | Знает отдельные методы сбора и анализа информации в электронной среде, отдельные методы анализа учетно-аналитической информации..                      | Не знает методы сбора и анализа информации в электронной среде, методы анализа учетно-аналитической информации..                                |
| <b>Уметь:</b> применять нормативно-правовую базу, использовать аналитические данных при проведении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий                                                                                                                    | Умеет применять нормативно-правовую базу, использовать аналитические данных при проведении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий | Умеет применять нормативно-правовую базу, использовать основные аналитические данных при проведении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий | Может применять нормативно-правовую базу, использовать отдельные аналитические данных при проведении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий | Не умеет применять нормативно-правовую базу, использовать аналитические данных при проведении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий |
| <b>ПКП-7 «Способность применения электронных инструментов внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в организациях бюджетной сферы»</b>                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
| Знать: казначейские технологии и                                                                                                                                                                                                                                        | Знает казначейские технологии и                                                                                                              | Знает основные казначейские технологии                                                                                                                | Знает отдельные казначейские технологии и инструменты в                                                                                                | Не знает казначейские технологии и инструменты в единой                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инструменты в единой электронной среде, технологии SMART-контроля в органах государственной и муниципальной власти и управления.                                                                     | инструменты в единой электронной среде, технологии SMART-контроля в органах государственной и муниципальной власти и управления                                                                     | и инструменты в единой электронной среде, технологии SMART-контроля в органах государственной и муниципальной власти и управления                                                                            | единой электронной среде, технологии SMART-контроля в органах государственной и муниципальной власти и управления                                                                                             | электронной среде, технологии SMART-контроля в органах государственной и муниципальной власти и управления                                                                                             |
| Уметь: использовать казначейские технологии и инструменты для управления денежными потоками в государственной сфере, использовать технологии SMART-контроля при проведении государственного контроля | Умеет использовать казначейские технологии и инструменты для управления денежными потоками в государственной сфере, использовать технологии SMART-контроля при проведении государственного контроля | Умеет использовать основные казначейские технологии и инструменты для управления денежными потоками в государственной сфере, использовать технологии SMART-контроля при проведении государственного контроля | Умеет использовать отдельные казначейские технологии и инструменты для управления денежными потоками в государственной сфере, использовать технологии SMART-контроля при проведении государственного контроля | Не умеет использовать казначейские технологии и инструменты для управления денежными потоками в государственной сфере, использовать технологии SMART-контроля при проведении государственного контроля |

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

| Компетенция                                             | Индикаторы достижения компетенции                                       | Вопросы к зачету, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКП-5<br>«Способность применять цифровые технологии для | 1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, регулирующих учетно- | <b>Вопросы к зачету</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронное казначейство: определение, цели и разновидности.</li> <li>2. Преимущества и недостатки электронного казначейства.</li> <li>3. Организация взаимодействия граждан и органов власти в сети интернет.</li> </ol> <b>Тестовые задания</b> |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>развития государственных услуг для граждан и бизнеса, формировать системы управления на федеральном, региональном и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления данными»</p> | <p>экономические процессы хозяйствующего субъекта.</p>                                                                                       | <p><b>1. Государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) общероссийский электронный Кремль</li> <li>б) универсальная электронная карта</li> <li>в) многофункциональный центр</li> <li>г) портал государственных услуг</li> </ul> <p><b>2. Создание единой системы управления кадровым составом гражданской службы РФ в рамках построения электронного государства предполагает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обучение служащих с использованием дистанционных технологий</li> <li>б) электронный доступ граждан к персональным данным служащих</li> <li>в) электронный доступ граждан к сведениям о доходах служащих</li> <li>г) автоматизацию конкурсных процедур поступления на гражданскую службу</li> </ul> <p><b>3. Приоритетом формирования электронного государства в современной России не является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) создание единой системы учета записей актов гражданского состояния</li> <li>б) формирование единого пространства доверия электронной цифровой подписи</li> <li>в) внедрение системы голосования через Интернет</li> <li>г) развитие системы межведомственного электронного взаимодействия</li> <li>д) развитие государственной автоматизированной системы «Управление»</li> </ul> <p><b>Практико-ориентированные задания</b></p> <p>1. Провести оценку общего статуса исполнения бюджетов национальных проектов и федеральных проектов с учетом использования ГИС «Электронный бюджет»</p> |
|                                                                                                                                                                                                                         | <p>2. Собирает и анализирует учетно-аналитическую информацию в единой электронной среде для принятия эффективных управленческих решений.</p> | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы построения информационной системы органов государственной власти.</li> <li>2. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»</li> <li>3. Федеральный проект «Цифровое государственное управление».</li> </ul> <p><b>Тестовые задания</b></p> <p><b>1. Проблемы, входящие в перечень основных проблем развития электронного государства в современной России:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проблема деградации образования</li> <li>б) проблема несменяемости политической элиты</li> <li>в) проблема информационной безопасности</li> <li>г) проблема «цифрового неравенства»</li> <li>д) проблема зависимости страны от импорта компьютерной техники</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                           | <p><b>2.Проект, развитие которого предполагает обеспечение взаимодействия в электронной форме между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ:</b></p> <p>а) «Электронные интерактивные технологии»<br/> б) «Электронное правительство»<br/> в) «Электронный диалог»<br/> г) «Электронный регион»<br/> д) «Электронный федерализм»</p> <p><b>3.Ресурс повышения эффективности государственных институтов в соответствии с государственной Программой «Информационное общество»:</b></p> <p>а) демократизация политической системы<br/> б) ликвидация монополии одной партии<br/> в) ликвидация nepотизма в государственном аппарате<br/> г) снижение административных барьеров<br/> д) возвращение выборности губернаторов и глав муниципальных образований</p> <p><b>Практико-ориентированные задания</b><br/> Используя данные информационно-аналитической системы мониторинга ключевых показателей исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (КПЭ) провести анализ исполнения 3-х бюджетов субъектов Российской Федерации (на выбор).<br/> Сформулировать выводы.</p> |
|  | <p>3. Использует информационно-аналитические данные при проведении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.</p> | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <p>1. Прикладные системы электронного казначейства.<br/> 2. Преимущества и недостатки электронного казначейства.<br/> 3. Концептуальная модель «электронного казначейства».</p> <p><b>Тестовые задания</b></p> <p><b>1. Как называется программа по концепции "электронное правительство" в России:</b></p> <p>а) Российский Интернет<br/> б) Электронная Россия<br/> в) Единая Россия<br/> г) Российская паутина</p> <p><b>2. Основной целью внедрения Цифрового казначейства является:</b></p> <p>а) овладение государственных служащих навыками работы на компьютерах<br/> б) создание нового способа взаимодействия на основе активного использования ИКТ в целях повышения эффективности предоставления государственных услуг<br/> в) организация электронного документооборота в органах власти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   | <p><b>Практико-ориентированные задания</b><br/> Поясните как разработка инструментов осуществления электронного санкционирования расходов участников казначейского сопровождения при исполнении контрактов (договоров) на основании электронных документов, подтверждающих возникновение денежных обязательств, сформированных в ГИИС «Электронный бюджет» может повлиять на результаты контрольных мероприятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ПКП-7<br/> «Способность применения электронных инструментов внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в организациях бюджетной сферы»</p> | <p>1. Применяет знания нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение финансовых и казначейских операций для управления процессами цифровой трансформации</p> | <p><b>Вопросы к зачету</b><br/> 1. Принципы использования информационных технологий в органах государственной власти.<br/> 2. Особенности процессов внедрения информационных технологий в государственной управление</p> <p><b>Тестовые задания</b><br/> <b>1. Координацию деятельности и разграничение сфер ответственности и повышения эффективности реализации мероприятий по формированию в Российской Федерации электронного правительства осуществляет:</b><br/> а) Правительственная комиссия по проведению административной реформы<br/> б) Мининформсвязи России<br/> в) Минэкономразвития России<br/> г) Межведомственная комиссия по координации мероприятий административной реформы и программных мероприятий ФЦП «Электронная Россия»</p> <p><b>2. Принцип работы многофункционального центра:</b><br/> а) принцип «клиент всегда прав»<br/> б) принцип одного окна<br/> в) принцип бюджетной экономии<br/> г) принцип персональной ответственности</p> <p><b>3. Государственную услугу по запросу может получить</b><br/> а) только гражданин РФ<br/> б) гражданин РФ и иностранный гражданин<br/> в) организация и другой орган власти</p> <p><b>Практико-ориентированные задания</b><br/> Опишите механизм бюджетного мониторинга достижения национальных целей в соответствии с Указом Президента №204.<br/> Объект мониторинга – «Документы». Выбрав один паспорт национального проекта.<br/> Планирование:<br/> Сроки разработки и утверждения паспортов на всех уровнях.</p> |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Соответствие содержимого федеральных и региональных паспортов паспорту национального проекта (программы).</p> <p>Соответствие содержимого региональных паспортов федеральному паспорту проекта (программы).</p> |
| 2. Использует казначейские технологии и инструменты в единой электронной среде для управления денежными потоками в органах государственной и муниципальной власти и управления | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Цифровое казначейство» как составная часть информационного общества.</li> <li>2. Перспективы развития концепции умного города.</li> <li>3. Принципы использования электронной подписи. Сертификат ключа проверки электронной подписи.</li> </ol> <p><b>Тестовые задания</b></p> <p><b>1. Субъект, оказывающий государственные услуги</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) областная дума</li> <li>б) загс</li> <li>в) муниципальное предприятие «Городской троллейбус»</li> <li>г) аппарат правительства субъекта федерации</li> </ol> <p><b>2. Многофункциональный центр работает на основании</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) государственного задания</li> <li>б) муниципального заказа</li> <li>в) партнерских соглашений с государственными органами власти г. Государственной программы</li> </ol> <p><b>3. Услуги, предоставляемые государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежат включению в реестр государственных или муниципальных услуг и предоставляются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) в электронной форме</li> <li>б) в письменной форме.</li> </ol> <p><b>Практико-ориентированные задания</b></p> <p>Юридическое лицо «Дельта» является исполнителем по договору на сумму 1,2 млрд руб., источником финансового обеспечения которого являются средства федерального бюджета. Предметом договора является реконструкция объектов исторического наследия. Обозначьте вид казначейского сопровождения, а также контрольные процедуры предусмотренные в рамках данного вида казначейского сопровождения</p> |                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. Применяет технологии цифрового СМАРТ-                                                                                                                                       | <p><b>Вопросы к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перспективы использования электронной подписи в сфере цифрового казначейства.</li> <li>2. Основные структурные элементы и функции «цифрового казначейства».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>контроля<br/>(контроллинга) в<br/>органах<br/>государственной и<br/>муниципальной<br/>власти и управления.</p> | <p><b>3. Основные принципы совершенствования инфраструктуры цифрового казначейства.</b></p> <p><b>Тестовые задания</b></p> <p><b>1. Государственные и муниципальные услуги предоставляются заявителям на:</b></p> <p>а) платной основе<br/>б) бесплатной основе</p> <p><b>2. Для целей Федерального закона о предоставлении государственных и муниципальных услуг используются следующие основные понятия:</b></p> <p>а) административный регламент<br/>б) государственная услуга<br/>в) все ответы верны<br/>г) многофункциональный центр<br/>д) заявитель — физическое или юридическое лицо<br/>е) муниципальная услуга<br/>ж) портал государственных и муниципальных услуг</p> <p><b>3. Назовите 3 Основных принципа предоставления государственных и муниципальных услуг:</b></p> <p>а) открытость деятельности органов, предоставляющих государственные услуги, и органов, предоставляющих муниципальные услуги,<br/>б) правомерность предоставления государственных и муниципальных услуг органами<br/>в) заявительный порядок обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг;<br/>г) доступность обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг и предоставления государственных и муниципальных услуг<br/>д) правомерность взимания с заявителей государственной пошлины за предоставление государственных и муниципальных услуг, платы<br/>е) возможность получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме</p> <p><b>Практико-ориентированные задания</b></p> <p>Изобразите функциональную схему автоматизации контроля в финансово-бюджетной сфере в рамках подсистемы финансового контроля информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные акты**

1. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р "Об утверждении программы "Цифровая экономика Российской Федерации"
3. "Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (утв. Правительством РФ)
4. Решение Высшего Евразийского экономического совета от 11.10.2017 N 12 "Об Основных направлениях реализации цифровой повестки Евразийского экономического союза до 2025 года" (справочно-правовая система «КонсультантПлюс»)
5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
6. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»
7. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»

### **Основная литература**

1. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>
2. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебник для подготовки студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры "Государственное и муниципальное управление" / С.Е. Прокофьев, С.Г. Камолов, О.С. Волгин [и др.]; под ред. С.Е. Прокофьева и С.Г.

Камолова; Финуниверситет, МГИМО (Ун-т) МИД РФ. — 2-е изд., перераб. — Москва: Кнорус, 2022 — 288 с.: ил. — (Бакалавриат и магистратура). — Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - [URL:https://book.ru/book/942104](https://book.ru/book/942104)

### **Дополнительная литература**

1. Экономика инноваций: учебное пособие / Н.П. Иващенко, В.П. Кочиян, М.С. Антропов [и др.]; под ред. Н.П. Иващенко. - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2016. - 81 с. — (Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/967683>

2. Современные тренды управления и цифровая экономика. От регионального развития к глобальному экономическому росту: сборник статей /М.Л. Гельфонд, Н.А. Антоненко, А.Б. Бабаев [и др.], под науч. ред. Н.В. Калинина - Москва: Русайнс, 2019 -134 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <http://www.book.ru/book/933862>

3. Маркова, В.Д. Цифровая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент", "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / В.Д. Маркова - Москва: Инфра-М, 2020. - 186 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : непосредственный. - То же. — 2022. — DOI 10.12737/textbook\_5a97ed07408159.98683294. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215151>

4. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497523>

Периодика: *журналы*: Вестник МГОУ, Экономический анализ: теория и практика, Экономические науки, Экономика и управление: вопросы, решения и др.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Адрес                                                             | Название ресурсов                                        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a> | Минэкономразвития РФ                                     |
| <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>   | Правительство РФ                                         |
| <a href="http://www.rosregistr.ru">http://www.rosregistr.ru</a>   | Информационно-правовой портал                            |
| <a href="http://www.gosuslugi.ru">http://www.gosuslugi.ru</a>     | Портал государственных услуг «Электронное правительство» |
| <a href="http://www.ifac.org">http://www.ifac.org</a>             | Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров     |
| <a href="http://www.aprussia.ru">http://www.aprussia.ru</a>       | Официальный сайт Аудиторской Палаты России               |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   | Справочно-поисковая система Консультант Плюс             |

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплин требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный

почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях и на экзамене студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов, рассматриваемых на лекциях, и по получению навыков самостоятельного практического освоению ключевых проблем принятия и исполнения государственных решений.

Основным назначением семинарских занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы, рассмотрение наиболее сложных, спорных вопросов и проблемных практических ситуаций и тем дисциплины, а также получение навыков решения практических ситуаций и работы с нормативными правовыми актами. Материалы для проведения семинарских занятий содержат нормативные и методические материалы, а также обеспечивают разбор типовых практических задач и примеров, анализ которых позволяет студентам овладеть навыками и приемами их решения.

Кроме рекомендуемой к изучению литературы студенты должны в обязательном порядке регулярно (не реже 1-ого раза в месяц просматривать основные периодические источники, рекомендуемые в списке дополнительной литературы. Кроме того, студенты должны отслеживать появление новых нормативных правовых актов, а также изменения действующих документов в сфере принятия и исполнения государственных решений и сообщать на семинарах об изменениях, появлении интересных, проблемных статей и других значимых событиях. Целесообразно, чтобы студенты знакомились с информацией, размещаемой в специализированных интернет-источниках.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Astra Linux Special Edition

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <https://org.fa.ru> , <http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Практикум Цифровое казначейство» необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.